

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
объединения учителей
истории, обществознания,
географии, биологии
Протокол от 29.08.2022
№4

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
школы по учебной работе
_____ Н.В. Иванцова
. 30 августа 2022

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
«Нижегородская ШГ»
_____ С.С. Падай
№ 278 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

Уровень образования, класс: среднее общее образование, 6-7 классы

Количество часов: 2 часа в неделю, 68 часов в год

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Учитель истории: Граф Виталий Антонович

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 6 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020) на обязательное изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования отводится 340 часов из расчета 2 часа в неделю. В основе рабочей программы 6 класса два курса: «История России» и «Всеобщая история». Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из них на изучение Всеобщей истории отводится 23 часа, Истории России – 45 час, в т.ч., резерв – 4 часа. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение истории.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями), Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн, Историко-культурным стандартом на основе ПООП ООО по Истории и авторских учебных программ:

– Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е.

Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.

– Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. – М.: Просвещение, 2020.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

– История России .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1/ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020.

– История России .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.2/ под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020.

– Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г. М. Донской ; под ред. А. А. Сванидзе. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

- просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22;
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год от 18.05.2022 2015/01-14;
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» Нижегородского района Республики Крым;
 - Устав МБОУ «Нижегородская школа-гимназия»;
 - Учебный план МБОУ «Нижегородская ШГ» на 2022/2023 учебный год;
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижегородская школа-гимназия».

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты и метапредметные результаты

Предметные результаты изучения истории:

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

3. Содержание учебного курса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ 23 часа

Введение.

Средние века: понятие и хронологические рамки. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные.

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 часа)

Начало Средневековья. Великое переселение народов.

Мир древних германцев: условия жизни, устройство общества, верования. Образование варварских королевств. Образование Франкского государства. Хлодвиг. Меровинги. «Салическая правда». Принятие франками христианства. Карл Мартелл. Битва у Пуатье. Военная реформа Карла Мартелла. Образование Папской области. Держава Каролингов.

Карл Великий. Верденский договор.

Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Создание Священной Римской империи.

Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Складывание феодальных отношений в странах Европы.

Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Каролингское возрождение.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 часа)

Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Архитектура: крестово-купольный храм; храм Святой Софии в Константинополе. Живопись: мозаика, фреска, появление и развитие иконописи. Византия и Русь: культурное влияние.

Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Славянские просветители Кирилл и Мефодий.

Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (1 час)

Арабы в VI–XI вв.: расселение, занятия. Мухаммед. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. Научные знания арабов. Архитектура: города и мечети. Быт и повседневная жизнь.

Тема 4. Сеньоры и крестьяне (1 час)

Западная Европа в XI–XIII вв.: экономика и общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальная иерархия и сеньориальная система. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: сеньориальные повинности, условия жизни. Крестьянская община, её функции.

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1 час)

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 часа)

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Борьба церкви с ересями. Инквизиция.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (6 часов)

Государства Европы в конце XI–XIII в. Политические системы Западной и Центральной Европы. Сословно-представительная монархия.

Нормандское завоевание Англии. Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента.

Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и созыв Генеральных штатов.

Священная Римская империя. Борьба империи и папства. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII–XIV в.

Западная Европа в XIV–XV вв. Столетняя война. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы в Англии. Священная Римская империя в XIV–XV вв. Золотая булла.

Венецианская и Генуэзская республики. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Авиньонское пленение пап.

Обострение социальных противоречий: Жакерия, восстание Уота Тайлера.

Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (3 часа)

Чехия. Польша в XIV–XV вв. Борьба с Тевтонским орденом. Польско-литовская уния. Грюнвальдская битва. Учение Яна Гуса. Гуситские войны и их значение.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. (2 часа)

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Литература: Данте; Петрарка; Боккаччо. Искусство: Джотто, Боттичелли.

Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (1 час)

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла. Города-государства майя. Держава ацтеков. Возникновение и расцвет державы инков. Структура общества. Религия. Достижения культуры.

ИСТОРИЯ РОССИИ

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVI В. 45 часов

Введение (1 час)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в

отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Крым в древности. Археологические культуры: Ямная, Кеми-Обинская, Катакомбная, Белозерская, Черняховская («праславяне»). Киммерийцы, тавры, скифы, сарматы. Славяне и сарматы: встреча двух миров.

Тема 2. Русь в IX–первой половине XII в. (12 часов)

Образование государства Русь. Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев

Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли.

Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой.

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X–начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель.

Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Таврика в VIII–XI вв. Тмутараканское княжество. Начало хазарского проникновения в Крым. Крым в эпоху иконоборчества. Возникновение пещерных городов. Византийские владения в Крыму. Поход князя Владимира Святославовича на Херсонес. Крещение князя Владимира в Херсонесе в 988 г. Установление контроля русскими князьями над Восточным Крымом. Тмутараканское русское княжество: территория, основные занятия населения. Крупнейшие города: Тмутаракань (Тамань), Корчев (Керчь), Судак. Прекращение существования Тмутараканского княжества и отток русского населения из Крыма.

Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII вв. (5 часов)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель.

Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV вв. (10 часов)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды.

Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля.

Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Земли Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Крымский улус Золотой Орды. Первое появление Чингисхана в Северном Причерноморье и в Крыму. Полное завоевание Крыма. Создание Крымского Юрта. Солхат – центр Улуса. Бей и мурзы. Распространение ислама. Мечеть хан Узбека в Солхате. Генуэзцы в Крыму. Княжество Феодоро.

Тема 5. Формирование единого Русского государства (8 часов)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Повседневная жизнь и быт населения.

Крымское ханство в XV в. Образование Крымского ханства. Хаджи-Гирей – основатель династии Гиреев. Внешняя политика первых Гиреев. Тесный союз с Московским государством. Вторжение на полуостров турок-османов. Вассальная зависимость Крымского ханства от империи Османов.

Резерв учебного времени (4 часа)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	23
1	Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)	4
2	Византийская империя и славяне в VI–IX вв.	2
3	Арабы в VI–XI вв.	1
4	Сеньоры и крестьяне	1
5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1
6	Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы	2
7	Образование централизованных государств в Западной	6

	Европе (XI–XV вв.)	
8	Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.	3
9	Культура Западной Европы в Средние века	2
10	Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки	1
	ИСТОРИЯ РОССИИ	45
1	Введение	1
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
3	Русь в IX–первой половине XII в.	12
4	Русь в середине XII–начале XIII вв.	5
5	Русские земли в середине XIII–XIV вв.	10
6	Формирование единого Русского государства	8
7	Итоговое повторение	3
8	Рефлексия	1
	ИТОГО	68

**Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
7 класс**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020) на обязательное изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования отводится 340 часов из расчета 2 часа в неделю. В основе рабочей программы 7 класса два курса: «История России» и «Всеобщая история». Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из них на изучение Всеобщей истории отводится 23 часа, Истории России – 45 часов, в т.ч., резерв – 3 часа. Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение истории.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями), Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. №ПК-1вн), Историко-культурным стандартом на основе ПООП ООО по Истории и авторских учебных программ:

– Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.

– Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. – М. : Просвещение, 2020.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники**

– История России. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020

– История России. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020

– Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год от 18.05.2022 2015/01-14;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-гимназия» Нижегородского района Республики Крым;

- Устав МБОУ «Нижегородская школа-гимназия»;

- Учебный план МБОУ «Нижегородская ШГ» на 2022/2023 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижегородская школа-гимназия».

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные и метапредметные результаты:

Предметные результаты изучения истории:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

3. Содержание учебного предмета, курса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ 23 часа

Введение. От Средневековья к Новому времени (1 час)

Понятие о Новом времени. Что изучает Новая история. Хронологические границы и этапы Нового времени.

Тема 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (14 часов)

Европа в конце XV–начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI–начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI–начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации. М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Тема 2. Первые революции нового времени. Международные отношения (6 часов)

Страны Европы в XVII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI–XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся учёные и изобретатели.

Высокое Возрождение: художники и их произведения.

Мир человека в литературе раннего Нового времени.

Стили художественной культуры XVII в. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения.

Тема 3. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации (2 часа)

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: от могущества к упадку.

Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.

Империя Цин в Китае.

Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

РОССИЯ в XVI в.–XVII в. ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ 45 часов

Тема 1. Россия в XVI в. (21 час)

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития.

Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва – Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Крымское ханство в XVI в. Границы. Социально-экономическое положение. Хозяйство. Социально-политическая структура. Сословия. Хан. Бей. Мурзы. Ханский Диван. Взаимоотношения России с Крымским ханством. Русские в Крыму. Готские князья – эмигранты в Москве. Готский княжеский род Головиных. Набеги крымских татар на русские земли (вторая половина XVI в. – 48). Выезды на Поле путивльских и рязанских станичников. Сохранение сторожевой линии крепостей. Поход на Крым воеводы Д. Адашева. «Крымский полон». Невольничьи рынки в Кафе, Карасубазаре, Бахчисарае, Гезлеве. Обмен грамотами между Иваном IV и Девлет Гиреем в 1564 г. Православная церковь в Крыму.

Тема 2. Россия в XVII в. (21 час)

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI–XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство.

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Внешняя политика Крымского ханства. Внешняя политика Хаджи-Гиреев. Влияние Османской Порты на Крым. Курс на «параллельную поддержку». Организация войска. Военные походы. Бахчисарайский мирный договор 1681г.

Культура Крымского ханства. Быт и обычаи. Одежда. Обучение. Пища. Жилища. Устное народное творчество. Религия. Развитие городов. Ремёсла. Архитектура. Культовые сооружения. Дюрбе.

Резерв учебного времени (3 часа)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	23
1	Введение	1
2	Мир в начале Нового времени. Великие Географические открытия. Возрождение. Реформация	14
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения	6
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
	ИСТОРИЯ РОССИИ	45
1	Россия в XVI в.	21
2	Россия в XVII в.	21

3	Итоговое повторение	2
4	Рефлексия	1
	ИТОГО	68

